

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE/COLLOQUI

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ/PRODUZIONE	VOTO
Non fornisce elementi di valutazione, le conoscenze risultano pressoché assenti o radicalmente errate.	Incapacità di effettuare collegamenti di base ai fini valutativi. Mancata comprensione delle relazioni di causa-effetto, delle strutture formali e delle sequenze procedurali.	Esposizione assente o del tutto lacunosa tale da non fornire elementi di valutazione. Lo studente non è in grado di svolgere le operazioni elementari previste dalla disciplina, perfino davanti a compiti semplici e strutturati.	2 Totalmente insufficiente
Le conoscenze dei contenuti disciplinari risultano lacunose.	Lo studente ha difficoltà nell'applicare le conoscenze minime anche se guidato, presenza di gravi errori sistematici.	Capacità di rielaborazione delle conoscenze quasi del tutto assente. Si esprime in modo del tutto scorretto e improprio anche qualora guidato.	3 Gravemente insufficiente
Le conoscenze dei contenuti disciplinari risultano gravemente insufficienti.	Applicazione minima delle conoscenze, l'analisi è lacunosa e con molti errori.	Scarse capacità di rielaborazione delle competenze. Si esprime in modo improprio e scorretto.	4 Gravemente insufficiente
Le conoscenze risultano superficiali e insufficienti, acquisite in maniera mnemonica e acritica.	Applicazione parziale delle conoscenze, permangono errori e difficoltà nell'individuazione delle richieste.	I contenuti essenziali sono parzialmente gestiti. Il linguaggio specifico non è correttamente utilizzato, la produzione risulta nel complesso difficoltosa.	5 Insufficiente
Le conoscenze risultano sufficienti seppur generali e poco approfondite.	Applicazione delle conoscenze seppur con una sporadica necessità di guida nello sviluppo del colloquio. I contenuti acquisiti risultano sufficienti e poco lacunosi. Gli obiettivi minimi disciplinari vengono raggiunti.	I contenuti sono selezioni in modo tendenzialmente corretto in base alla risposta da produrre. Il linguaggio utilizzato è tendenzialmente corretto e l'esposizione risulta scorrevole.	6 Sufficiente
Le conoscenze sono discrete e adeguate.	Le conoscenze sono acquisite in modo adeguato, vengono espone con chiarezza e organizzazione. Si eseguono compiti e procedure senza errori, con un uso appropriato e preciso del linguaggio specifico.	Le informazioni sono selezionate in modo corretto in base alla risposta da produrre. L'uso del linguaggio è generalmente corretto, sia del lessico generale che della terminologia specifica.	7 Discreto
Le conoscenze risultano buone e complete.	Applicazione di regole e procedure con sicurezza nei contesti noti, mostrando un'assimilazione completa dei contenuti. Si contestualizzano le conoscenze e si individuano relazioni tra argomenti in modo autonomo e coerente.	Analisi, sintesi e valutazioni autonome. Il linguaggio è preciso e corretto nell'uso della terminologia specialistica.	8 Buono
Le conoscenze sono ottime ed esaurienti. Assenze di imprecisioni con buone capacità di approfondimento.	Le conoscenze sono applicate in modo corretto e autonomo anche a problemi complessi, le analisi sono approfondite, si individuano correlazioni anche interdisciplinari.	Valutazioni autonome anche in contesti nuovi e in ambiti disciplinari diversi. L'esposizione è fluida e ricca, l'uso del lessico è appropriato e diversificato a seconda della disciplina.	9 Ottimo
Le conoscenze sono eccellenti, approfondite in modo autonomo e personale.	Le conoscenze sono perfettamente possedute tali da incentivare una marcata attitudine ad orientarsi individualmente in un'ottica interdisciplinare. Spiccata competenza di collegamento, organizzazione e rielaborazione critica dei contenuti.	Le valutazioni effettuate sono autonome e ampie, anche in contesti inediti e complessi, si colgono analogie e differenze in ambiti disciplinari diversi. Applicazione di procedure e metodi con estrema precisione, fluidità, sicurezza e spunti creativi. L'esposizione è brillante.	10 Eccellente

I Consigli di Classe si riservano la possibilità di deliberare la valutazione NC (Non Classificato) per gli studenti che non abbiano frequentato alcuna attività didattica durante l'anno scolastico in corso.

GRIGLIA ATTIVITÀ DI RECUPERO

Descrittore	Voto
Conoscenze del tutto assenti o frammentarie. Esercizi di recupero non svolti o caratterizzati da una totale incomprensione delle procedure. Uso del lessico del tutto improprio o inadeguato.	2
Conoscenze scarse. Pochi esercizi di recupero affrontati e contenenti gravi errori logico-procedurali. Uso scorretto del lessico.	3
Conoscenze frammentarie. Solo circa la metà degli esercizi di recupero affrontati e risolti, errori applicativi diffusi. Uso non sempre corretto del lessico.	4
Conoscenze superficiali o insicure, quasi tutti gli esercizi di recupero affrontati ma non sempre risolti correttamente e con imprecisioni diffuse. Uso non sempre corretto del lessico.	5
Conoscenze degli obiettivi minimi complete. Quasi tutti gli esercizi di recupero affrontati e risolti correttamente. Solo qualche imprecisione. Uso quasi sempre corretto del lessico.	6