

	 	
	MIUR USR CALABRIA Distretto Scolastico n. 17 di Amantea (CS) ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE Licei : Scientifico – Scienze Umane – Scienze Applicate Istituto Professionale: Odontotecnico Istituto Tecnico: Chimica, M. e.B. – Amm.Fin.Marketing -Meccanico Via S.Antonio – Loc. S.Procopio - 87032 <u>AMANTEA</u>(CS) Centralino 0982/ 41969 – Sito:www.iispoloamantea.edu.it E-mail: CSIS014008@istruzione.it Posta. Cert.:CSIS014008@pec.istruzione.it CodiceFiscale 86002100781	

Prot. N. 0004706 IV.1.1

Amantea, 24 Luglio 2026

Al sito web dell'Istituto sezione dedicata PON

All'albo Pretorio on line

Agli atti

OGGETTO: Avviso di selezione per il conferimento di nr. 27 incarichi, rivolto al personale interno, afferenti alle figure di:

1. **Esperto (nr 9)**
2. **Tutor (nr 9)**
3. **Figura Aggiuntiva (nr 9)**

nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – *"Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"*.

Titolo progetto: Percorsi di Orientamento e Competenze per il Futuro **CUP:** B94D25001360001
Sotto Azione: 10.1.6A **Codice Progetto:** 10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-87 **Importo finanziato:** 51.138,00 €

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTA la circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n.2 dell’11 marzo 2008 riguardante “il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (Legge 24 dicembre 2007, n.244)”;
- VISTA la circolare del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali n.2 del 2 febbraio 2009 concernente “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali”;
- VISTO l’art. 15 del D.Lgs. 36/2023 “Responsabile del progetto”
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza
- VISTO l’avviso pubblico 64310 del 23/04/2025 “percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”
- VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);
- VISTA la Delibera iniziale di adesione al progetto, n 18 del Collegio dei Docenti contenuta nel verbale Prot. n. 0004916 II.3 del 02/09/2024
- VISTA la Delibera iniziale di adesione al progetto del Consiglio di Istituto contenuta nel verbale Prot. n. 0004942 II.3 del 02/09/2024
- VISTA la candidatura presentata da questo istituto in data 06/06/2025;
- VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI-105104 del 19-06-2025 del progetto di cui sopra;
- VISTA la comunicazione del Ministero dell’Istruzione e del Merito 76040 del 16 maggio 2025 di Proroga termini di presentazione delle candidature, nella quale si indica la scadenza del progetto al 31 marzo 2026;
- VISTA l'ulteriore comunicazione del Ministero dell’Istruzione e del Merito, nella quale si indica la scadenza del progetto al 31 dicembre 2026;
- VISTO il Programma Annuale E.F. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio

d'Istituto il 03/02/2026, con delibera n. 44, verbale n. 4;

- VISTO che la Dirigente Scolastica, ANGELA DE CARLO nata a PAOLA prov. CS il 25 AGOSTO 1968 C.F. DCRNGL68M65G317R, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'incarico in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 4 dell'Allegato I.2 al D.Lgs. 36/2023 avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;
- VISTA l'autorizzazione dell'USR per la Calabria, Prot. n U.0011704 del 10/04/2026, per lo svolgimento incarico RUP e project manager (ai sensi dell' art. 53 del d.l.vo n. 165/01) per il progetto: Percorsi di Orientamento e Competenze per il Futuro CUP: B94D25001360001 Sotto Azione: 10.1.6A Codice Progetto: 10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-87 Importo finanziato: 51.138,00 €;
- VISTA la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, inconferibilità o di situazioni di conflitto di interessi resa dalla prof.ssa Angela De Carlo ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000;
- VISTO il Decreto Prot. 0002388 IV.1.1. del 13/04/2026, con il quale la Dirigente Scolastica Angela De Carlo ha assunto l'incarico di Responsabile Unico del Progetto;"
- VISTA la Lettera di incarico Prot. 0002389 IV.1.1. del 13/04/2026, con la quale la Dirigente Scolastica Angela De Carlo ha assunto l'incarico di Responsabile Unico del Progetto;"
- VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio Prot.n 0002392 IV.1.1 del 13 aprile 2026 relativo al Progetto in oggetto;
- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.";
- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.";
- VISTO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- VISTO che l'Istituzione Scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:
 - a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- VISTO che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino uno o più soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:
 - c) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
 - d) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
 - VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
 - VISTO la necessità, nell'ambito del Progetto, di avvalersi della collaborazione delle seguenti Figure in oggetto del progetto: Percorsi di Orientamento e Competenze per il Futuro **CUP: B94D25001360001**

Titolo Modulo	Descrizione del modulo	N alunni per modulo	N di ore previste	N di figure previste per modulo		
				Esperto	Tutor	Figura aggiuntiva*

Educazione teatrale ed espressività corporea (Ed. 1)	Il teatro letto come arte, disciplina e veicolo di espressione e formazione indispensabile per la rivalorizzazione di una dimensione comunitaria e di valori umani fondamentali alla crescita dell'individuo. Il teatro come mezzo di condivisione per superare l'appiattimento culturale derivante anche dall'uso inappropriato e spesso superficiale dei nuovi mezzi tecnologici, concentrandosi sulla riscoperta della "comunicazione diretta" tramite il corpo, il gesto e la voce. L'obiettivo primario del modulo sarà quello di stimolare, sotto diversi aspetti e in maniera coordinata, le potenzialità motorie, intellettive, relazionali ed emotive che sono alla base delle life skills (delle conoscenze di sé) di ogni alunno. Le attività previste guideranno lo studente a ideare e costruire materialmente una propria dimensione teatrale, attraverso la progressiva appropriazione di un percorso e di un linguaggio specifico. In linea generale, gli argomenti trattati saranno il racconto-narrazione, l'improvvisazione, il training, l'uso della fantasia, la musica, il ritmo, l'uso della voce, l'espressività corporea, il ruolo (ossia il rapporto tra attore e personaggio), la finzione e l'inganno, l'ascolto di sé stessi, la "cultura del teatro".	20	30	1	1	1
Educazione teatrale ed espressività corporea (Ed. 2)	Il teatro letto come arte, disciplina e veicolo di espressione e formazione indispensabile per la rivalorizzazione di una dimensione comunitaria e di valori umani fondamentali alla crescita dell'individuo. Il teatro come mezzo di condivisione per superare l'appiattimento culturale derivante anche dall'uso inappropriato e spesso superficiale dei nuovi mezzi tecnologici, concentrandosi sulla riscoperta della "comunicazione diretta" tramite il corpo, il gesto e la voce. L'obiettivo primario del modulo sarà quello di stimolare, sotto diversi aspetti e in maniera coordinata, le potenzialità motorie, intellettive, relazionali ed emotive che sono alla base delle life skills (delle conoscenze di sé) di ogni alunno. Le attività previste guideranno lo studente a ideare e costruire materialmente una propria dimensione teatrale, attraverso la progressiva appropriazione di un percorso e di un linguaggio specifico. In linea generale, gli argomenti trattati saranno il racconto-narrazione, l'improvvisazione, il training, l'uso della fantasia, la musica, il ritmo, l'uso della voce, l'espressività corporea, il ruolo (ossia il rapporto tra attore e personaggio), la finzione e l'inganno, l'ascolto di sé stessi, la "cultura del teatro".	20	30	1	1	1

L'impatto dell'AI sulle strategie educative (Ed. 1)	Il modulo è finalizzato a esplorare il potenziale dell'intelligenza artificiale nello sviluppo di competenze fondamentali per il XXI secolo, quali il pensiero critico, la creatività, la comunicazione efficace e il reasoning. Partendo da un approccio antropocentrico (human-centred mindset), gli studenti saranno guidati a comprendere il funzionamento e le implicazioni etiche, sociali e cognitive delle AI. Il percorso didattico adotterà una metodologia Design-Based Research: l'esperienza pedagogica sarà il punto di partenza per riflessioni teoriche finalizzate al consolidamento o alla rielaborazione dei modelli educativi. L'impatto dell'utilizzo delle AI sarà valutato attraverso metodi misti, che integrano approcci qualitativi e quantitativi, con riferimento a teorie educative come il socio-costruttivismo, la knowledge building, la community of practice e l'activity theory. L'obiettivo è offrire agli studenti strumenti critici e operativi per interagire consapevolmente con le tecnologie emergenti.	20	30	1	1	1
L'impatto dell'AI sulle strategie educative (Ed. 2)	Il modulo è finalizzato a esplorare il potenziale dell'intelligenza artificiale nello sviluppo di competenze fondamentali per il XXI secolo, quali il pensiero critico, la creatività, la comunicazione efficace e il reasoning. Partendo da un approccio antropocentrico (human-centred mindset), gli studenti saranno guidati a comprendere il funzionamento e le implicazioni etiche, sociali e cognitive delle AI. Il percorso didattico adotterà una metodologia Design-Based Research: l'esperienza pedagogica sarà il punto di partenza per riflessioni teoriche finalizzate al consolidamento o alla rielaborazione dei modelli educativi. L'impatto dell'utilizzo delle AI sarà valutato attraverso metodi misti, che integrano approcci qualitativi e quantitativi, con riferimento a teorie educative come il socio-costruttivismo, la knowledge building, la community of practice e l'activity theory. L'obiettivo è offrire agli studenti strumenti critici e operativi per interagire consapevolmente con le tecnologie emergenti.	20	30	1	1	1

Gestione di sistemi complessi (Ed. 1)	Il modulo è orientato alla formazione professionale in ambito Meccanico e Meccatronico, con l'obiettivo di fornire agli studenti un apprendimento pratico, multidisciplinare e integrato delle tecnologie meccaniche ed elettroniche. Verranno affrontati temi come la progettazione meccanica, l'automazione industriale, i sistemi di controllo e l'integrazione tra componenti meccanici, elettronici e informatici. Le attività saranno strutturate per consentire agli studenti di acquisire competenze tecniche avanzate e trasversali, in linea con le esigenze dell'industria 4.0. L'approccio laboratoriale favorirà la sperimentazione diretta di soluzioni progettuali e la comprensione dei processi complessi che caratterizzano i sistemi tecnologici moderni. Il modulo mira a formare figure professionali capaci di operare in contesti produttivi innovativi, affrontando con consapevolezza le sfide poste dalla trasformazione digitale e dalla crescente interconnessione tra sistemi meccanici ed elettronici.	20	30	1	1	1
Gestione di sistemi complessi (Ed. 2)	Il modulo è orientato alla formazione professionale in ambito Meccanico e Meccatronico, con l'obiettivo di fornire agli studenti un apprendimento pratico, multidisciplinare e integrato delle tecnologie meccaniche ed elettroniche. Verranno affrontati temi come la progettazione meccanica, l'automazione industriale, i sistemi di controllo e l'integrazione tra componenti meccanici, elettronici e informatici. Le attività saranno strutturate per consentire agli studenti di acquisire competenze tecniche avanzate e trasversali, in linea con le esigenze dell'industria 4.0. L'approccio laboratoriale favorirà la sperimentazione diretta di soluzioni progettuali e la comprensione dei processi complessi che caratterizzano i sistemi tecnologici moderni. Il modulo mira a formare figure professionali capaci di operare in contesti produttivi innovativi, affrontando con consapevolezza le sfide poste dalla trasformazione digitale e dalla crescente interconnessione tra sistemi meccanici ed elettronici.	20	30	1	1	1

Il ruolo del bioeticista nel mondo del lavoro (Ed. 1)	Il modulo è dedicato all'esplorazione della figura del bioeticista, con l'obiettivo di presentare i suoi principali ambiti di intervento e le prospettive professionali future. Saranno analizzate le questioni etiche emergenti in ambito medico e biologico, come la sperimentazione clinica, l'uso delle biotecnologie e l'accesso equo alle cure, con particolare attenzione al rispetto della dignità umana e dei diritti individuali. Gli studenti saranno coinvolti nella simulazione della redazione di linee guida e protocolli etici per la ricerca, rispettando i principi di consenso informato, riservatezza e non discriminazione. Verranno inoltre trattati il ruolo del bioeticista nella consulenza a strutture sanitarie e nella formazione del personale, la valutazione dei protocolli clinici e la mediazione nei conflitti etici tra le parti coinvolte. Il modulo intende sviluppare consapevolezza etica, capacità di analisi critica e orientamento verso nuove professionalità emergenti nel mondo della sanità e della ricerca.	20	30	1	1	1
Il ruolo del bioeticista nel mondo del lavoro (Ed. 2)	Il modulo è dedicato all'esplorazione della figura del bioeticista, con l'obiettivo di presentare i suoi principali ambiti di intervento e le prospettive professionali future. Saranno analizzate le questioni etiche emergenti in ambito medico e biologico, come la sperimentazione clinica, l'uso delle biotecnologie e l'accesso equo alle cure, con particolare attenzione al rispetto della dignità umana e dei diritti individuali. Gli studenti saranno coinvolti nella simulazione della redazione di linee guida e protocolli etici per la ricerca, rispettando i principi di consenso informato, riservatezza e non discriminazione. Verranno inoltre trattati il ruolo del bioeticista nella consulenza a strutture sanitarie e nella formazione del personale, la valutazione dei protocolli clinici e la mediazione nei conflitti etici tra le parti coinvolte. Il modulo intende sviluppare consapevolezza etica, capacità di analisi critica e orientamento verso nuove professionalità emergenti nel mondo della sanità e della ricerca.	20	30	1	1	1

Il linguaggio della ricerca	Il modulo "Linguaggio della Ricerca" (LdR) mira a rafforzare il legame tra il mondo scolastico e quello scientifico, stimolando negli studenti l'interesse per la ricerca e la comunicazione scientifica. Attraverso un percorso strutturato in più fasi, il modulo promuove la partecipazione attiva degli studenti alla divulgazione di contenuti scientifici, utilizzando sia l'italiano che l'inglese. Il percorso si aprirà con incontri tra ricercatori e studenti presso le scuole, volti a presentare tematiche scientifiche attuali e coinvolgenti. Seguirà una fase laboratoriale in cui gli studenti, con il supporto degli insegnanti, elaboreranno materiali divulgativi basati sui contenuti appresi. Il modulo si concluderà con un evento finale di valorizzazione e visibilità: un convegno scolastico universitario che offrirà agli studenti l'occasione di presentare i propri lavori e confrontarsi con la comunità scientifica. L'iniziativa intende sviluppare competenze comunicative, spirito critico e curiosità scientifica.	20	30	1	1	1
-----------------------------	---	----	----	---	---	---

- VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n 21 del 14 marzo 2023 e aggiornato con delibera del Consiglio d'Istituto N.47 del 14 gennaio 2025;
- VISTO il Decreto di avvio della procedura di selezione prot. n 0004705 IV.1.1 del 24 Luglio 2026.

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

EMANA

la procedura di selezione per il conferimento di nr. 27 incarichi, rivolto al personale interno, afferenti alle figure di:

1. **Esperto (nr 9)**
2. **Tutor (nr 9)**
3. **Figura Aggiuntiva (nr 9)**

in possesso dei requisiti di cui al successivo Art.2,

Art. 1 - Finalità della selezione e descrizione delle attività

Il presente avviso è diretto all'individuazione di Personale Esperto interno in possesso di

competenze ed esperienze lavorative e/o professionali in attuazione del progetto: **Titolo:** Percorsi di Orientamento e Competenze per il Futuro **CUP:** B94D25001360001 **Sotto Azione:** 10.1.6A **Codice Progetto:** 10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-87 **Importo finanziato:** 51.138,00 €

Riferimento: Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – “*Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor*” come da seguente prospetto:

Titolo Modulo	N alunni per modulo	N di ore previste	N di figure previste per modulo		
			Esperto	Tutor	Figura aggiuntiva
Educazione teatrale ed espressività corporea (Ed. 1)	20	30	1	1	1
Educazione teatrale ed espressività corporea (Ed. 2)	20	30	1	1	1
L’impatto dell’AI sulle strategie educative (Ed. 1)	20	30	1	1	1
L’impatto dell’AI sulle strategie educative (Ed. 2)	20	30	1	1	1
Gestione di sistemi complessi (Ed. 1)	20	30	1	1	1
Gestione di sistemi complessi (Ed. 2)	20	30	1	1	1
Il ruolo del bioeticista nel mondo del lavoro (Ed. 1)	20	30	1	1	1
Il ruolo del bioeticista nel mondo del lavoro (Ed. 2)	20	30	1	1	1
Il linguaggio della ricerca	20	30	1	1	1

Art. 2 - Requisiti di ammissione

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- siano in possesso dei titoli e delle competenze richieste nelle griglie dei criteri di selezione;
- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione Europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposti/e a procedimenti penali
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 - Funzioni e compiti delle figure professionali richieste

L'incarico professionale da assolvere prevede lo svolgimento delle seguenti principali, **e non esaustive**, attività:

A. Incarico di ESPERTO per lo svolgimento dei seguenti compiti:

- progettare, programmare e svolgere attività di docenza utilizzando metodologie didattiche innovative;
- definire la struttura del percorso formativo (predisposizione e somministrazione di materiali, test di valutazione/monitoraggio in entrata, in itinere e finali);
- mettere in atto strategie di insegnamento-apprendimento innovative e coinvolgenti;
- monitorare il percorso formativo e il processo di apprendimento;
- fornire tutti i dati da inserire sulla piattaforma e provvedere a compilare le parti di propria competenza;
- collaborare con il Dirigente Scolastico per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto;
- relazionarsi con il tutor in rapporto alle proprie attività;
- comunicare tempestivamente l'eventuale riduzione del numero dei corsisti;
- comunicare tempestivamente eventuali impedimenti all'attività per consentire la rimodulazione del calendario;
- compilare i time-sheet delle attività svolte con evidenza delle ore prestate e redigere i verbali relativi alle attività svolte.

B. Incarico di TUTOR per lo svolgimento dei seguenti compiti:

- svolgere attività di tutoring, mentoring, e affiancamento dell’esperto;
- coordinare le attività del modulo assegnato, assicurandone il regolare svolgimento;
- fornire tutti i dati da inserire sulla piattaforma e provvedere a compilare le parti di propria competenza;
- collaborare con il Dirigente Scolastico per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto;
- relazionarsi con l’esperto in rapporto alle proprie attività;
- comunicare tempestivamente l’eventuale riduzione del numero dei corsisti;
- comunicare tempestivamente eventuali impedimenti all’attività per consentire la rimodulazione del calendario;
- compilare i time-sheet delle attività svolte con evidenza delle ore prestate e redigere i verbali relativi alle attività svolte.

C. Incarico di FIGURA AGGIUNTIVA per lo svolgimento dei seguenti compiti:

- affiancare esperto e tutor nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo;
- affiancare esperto e tutor nella gestione del gruppo dei partecipanti; realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
- predisporre, in collaborazione con l’esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi dei partecipanti;
- collaborare con esperto e tutor per favorire l’accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
- collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
- relazionarsi con esperto e tutor in rapporto alle proprie attività;
- comunicare tempestivamente eventuali impedimenti all’attività per consentire la rimodulazione del calendario;
- compilare i time-sheet delle attività svolte con evidenza delle ore prestate e redigere i verbali relativi alle attività svolte.

Art. 4 - Incarichi e Compensi

L’incarico, la cui retribuzione non potrà superare il costo complessivo lordo stato derivante dal calcolo secondo le ore assegnate, decorre dalla data di sottoscrizione del contratto e prevede i seguenti compensi orari unitari:

Titolo Modulo	N alunni per modulo	N di ore previste	Retribuzione oraria (lordo stato) delle figure previste per singolo Modulo		
			Esperto	Tutor	Figura aggiuntiva*
Educazione teatrale ed espressività corporea (Ed. 1)	20	30	€ 70,00/h	€ 30,00/h	€ 30,00/ alunno
Educazione teatrale ed espressività corporea (Ed. 2)	20	30	€ 70,00/h	€ 30,00/h	€ 30,00/ alunno
L'impatto dell'AI sulle strategie educative (Ed. 1)	20	30	€ 70,00/h	€ 30,00/h	€ 30,00/ alunno
L'impatto dell'AI sulle strategie educative (Ed. 2)	20	30	€ 70,00/h	€ 30,00/h	€ 30,00/ alunno
Gestione di sistemi complessi (Ed. 1)	20	30	€ 70,00/h	€ 30,00/h	€ 30,00/ alunno
Gestione di sistemi complessi (Ed. 2)	20	30	€ 70,00/h	€ 30,00/h	€ 30,00/ alunno
Il ruolo del bioeticista nel mondo del lavoro (Ed. 1)	20	30	€ 70,00/h	€ 30,00/h	€ 30,00/ alunno
Il ruolo del bioeticista nel mondo del lavoro (Ed. 2)	20	30	€ 70,00/h	€ 30,00/h	€ 30,00/ alunno
Il linguaggio della ricerca	20	30	€ 70,00/h	€ 30,00/h	€ 30,00/ alunno

***Figura aggiuntiva:** l'importo del rimborso per la voce opzionale della Figura aggiuntiva si calcola moltiplicando il costo orario standard di € 30,00 per il numero di alunni inseriti in candidatura. Ciascun alunno potrà usufruire singolarmente di 1 ora aggiuntiva rispetto al monte ore del modulo, sempre in orario extrascolastico, e in orario diverso da quello delle ore del modulo. Si precisa, inoltre, che la figura aggiuntiva corrisponde ad un profilo specifico (es. mediatore linguistico, psicologo etc.) e non coincide con la figura del docente di sostegno. Ogni allievo, pertanto svolgerà (ad esempio in un modulo da 30 ore) 31 ore: 30 ore con Esperto e Tutor e 1 ora singolarmente con la figura aggiuntiva.

Art. 5 – Criteri e modalità di valutazione della candidatura

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto per la figura di **Esperto** di ogni singolo modulo sarà vincolante possedere le seguenti caratteristiche:

Titolo Modulo	N alunni per modulo	N di ore previste	Insegnamento necessario al modulo - Esperto

Educazione teatrale ed espressività corporea (Ed. 1)	20	30	Discipline Letterarie Discipline Linguistiche
Educazione teatrale ed espressività corporea (Ed. 2)	20	30	Discipline Letterarie Discipline Linguistiche
L'impatto dell'AI sulle strategie educative (Ed. 1)	20	30	Discipline Matematiche
L'impatto dell'AI sulle strategie educative (Ed. 2)	20	30	Discipline Matematiche
Gestione di sistemi complessi (Ed. 1)	20	30	Discipline Meccaniche Discipline Tecniche
Gestione di sistemi complessi (Ed. 2)	20	30	Discipline Meccaniche Discipline Tecniche
Il ruolo del bioeticista nel mondo del lavoro (Ed. 1)	20	30	Discipline Umanistiche Discipline Filosofiche
Il ruolo del bioeticista nel mondo del lavoro (Ed. 2)	20	30	Discipline Umanistiche Discipline Filosofiche
Il linguaggio della ricerca	20	30	Discipline Umanistiche Discipline Filosofiche

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER:					
Esperto					
ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA MAGISTRALE inerente al modulo richiesto		PUNTI			
		10			
TITOLI DI SERVIZIO (Valutabili solo ultimo triennio incluso l'anno in corso)					

B1. Funzioni di coordinamento e di supporto al Dirigente Scolastico presso l'IISS di Amantea	✓ Coll. vicari del DS punti 30 per ogni inc	- (max 90)			
	✓ Collab. DS specifici incarichi, punti 10 per ogni inc	-(max 30)			
	✓ F.S. - A.D. p.10 per ogni inc.	- (max 30)			
	✓ Coord. di classe p. 5 per ogni inc.	- (max 20)			
B2. Servizio di ruolo prestato in qualità di docente	p.1 per ogni anno	(max 3)			
B3. Servizio prestato in qualità di docente presso l'IISS di Amantea	p.2 per ogni anno	(max 6)			
B4. Servizio prestato in qualità di docente tutor DM 63/2023	p.30 per ogni anno	(max 90)			
B5. Servizio prestato in qualità di docente orientatore DM 63/2023	p.40 per ogni anno	(max 120)			
B6. Servizio prestato in qualità di docente membro del Gruppo per l'Intelligenza Artificiale	p. 10 per ogni anno	(max 30)			
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (Valutabili solo ultimo triennio incluso l'anno in corso)					
C1. Attività nei progetti PNRR SCUOLA / PON FESR dell'IISS di Amantea in qualità di Tutor/Esperto/Formatore	p. 2 per ogni attività	(max 20)			

C2. Attività nel team dei progetti PNRR SCUOLA / PON FESR dell'ISS di Amantea	p. 5 per ogni attività	(max 30)			
TOTALE					

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto per la figura di **Tutor** di ogni singolo modulo sarà vincolante possedere le seguenti caratteristiche:

Titolo Modulo	N alunni per modulo	N di ore previste	Caratteristiche necessarie per la figura di Tutor
Educazione teatrale ed espressività corporea (Ed. 1)	20	30	Membro dello Staff di Dirigenza Funzione Strumentale Docente Tutor DM 63/2023
Educazione teatrale ed espressività corporea (Ed. 2)	20	30	Membro dello Staff di Dirigenza Funzione Strumentale Docente Tutor DM 63/2023
L'impatto dell'AI sulle strategie educative (Ed. 1)	20	30	Membro dello Staff di Dirigenza Funzione Strumentale Docente Tutor DM 63/2023
L'impatto dell'AI sulle strategie educative (Ed. 2)	20	30	Membro dello Staff di Dirigenza Funzione Strumentale Docente Tutor DM 63/2023
Gestione di sistemi complessi (Ed. 1)	20	30	Membro dello Staff di Dirigenza Funzione Strumentale Docente Tutor DM 63/2023
Gestione di sistemi complessi (Ed. 2)	20	30	Membro dello Staff di Dirigenza Funzione Strumentale Docente Tutor DM 63/2023
Il ruolo del bioeticista nel mondo del lavoro (Ed. 1)	20	30	Membro dello Staff di Dirigenza Funzione Strumentale Docente Tutor DM 63/2023

Il ruolo del bioeticista nel mondo del lavoro (Ed. 2)	20	30	Membro dello Staff di Dirigenza Funzione Strumentale Docente Tutor DM 63/2023
Il linguaggio della ricerca	20	30	Membro dello Staff di Dirigenza Funzione Strumentale Docente Tutor DM 63/2023

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER:					
Tutor					
ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA MAGISTRALE		PUNTI			
		10			
TITOLI DI SERVIZIO (Valutabili solo per l'anno in corso)					
B1. Funzioni di coordinamento e di supporto al Dirigente Scolastico presso l'ISS di Amantea	✓ Coll. vicari del DS punti 30 per ogni inc ✓ Collab. DS specifici incarichi, punti 10 per ogni inc ✓ F.S. - A.D. p.10 per ogni inc. ✓ Coord. di classe p. 5 per ogni inc.				
B2. Servizio di ruolo prestato in qualità di docente	p.1				

B3. Servizio prestato in qualità di docente presso l'IISS di Amantea	p.2				
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (Valutabili solo per l'anno in corso)					
C1. Attività nei progetti PNRR SCUOLA / PON FESR dell'IISS di Amantea in qualità di Tutor/Esperto/Formatore	p. 2 per ogni attività	(max 20)			
C2. Attività nel team dei progetti PNRR SCUOLA / PON FESR dell'IISS di Amantea	p. 5 per ogni attività	(max 30)			
TOTALE					

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto per il profilo di **Figura Aggiuntiva** di ogni singolo modulo sarà vincolante possedere le seguenti caratteristiche:

Titolo Modulo	N alunni per modulo	N di ore previste	Caratteristiche entrambe necessarie per la Figura Aggiuntiva
Educazione teatrale ed espressività corporea (Ed. 1)	20	30	Lauree ammesse: Discipline Umanistiche che contemplino nel piano di studi l'insegnamento della lingua italiana agli stranieri E' ammessa anche esperienza certificata o autocertificata di insegnamento della Lingua Italiana agli stranieri
Educazione teatrale ed espressività corporea (Ed. 2)	20	30	Lauree ammesse: Discipline Umanistiche che contemplino nel piano di studi l'insegnamento della lingua italiana agli stranieri E' ammessa anche esperienza certificata o autocertificata di insegnamento della Lingua Italiana agli stranieri

L'impatto dell'AI sulle strategie educative (Ed. 1)	20	30	Lauree ammesse: Discipline Umanistiche che contemplino nel piano di studi l'insegnamento della lingua italiana agli stranieri E' ammessa anche esperienza certificata o autocertificata di insegnamento della Lingua Italiana agli stranieri
L'impatto dell'AI sulle strategie educative (Ed. 2)	20	30	Lauree ammesse: Discipline Umanistiche che contemplino nel piano di studi l'insegnamento della lingua italiana agli stranieri E' ammessa anche esperienza certificata o autocertificata di insegnamento della Lingua Italiana agli stranieri
Gestione di sistemi complessi (Ed. 1)	20	30	Lauree ammesse: Discipline Umanistiche che contemplino nel piano di studi l'insegnamento della lingua italiana agli stranieri E' ammessa anche esperienza certificata o autocertificata di insegnamento della Lingua Italiana agli stranieri
Gestione di sistemi complessi (Ed. 2)	20	30	Lauree ammesse: Discipline Umanistiche che contemplino nel piano di studi l'insegnamento della lingua italiana agli stranieri E' ammessa anche esperienza certificata o autocertificata di insegnamento della Lingua Italiana agli stranieri
Il ruolo del bioeticista nel mondo del lavoro (Ed. 1)	20	30	Lauree ammesse: Discipline Umanistiche che contemplino nel piano di studi l'insegnamento della lingua italiana agli stranieri E' ammessa anche esperienza certificata o autocertificata di insegnamento della Lingua Italiana agli stranieri

Il ruolo del bioeticista nel mondo del lavoro (Ed. 2)	20	30	Lauree ammesse: Discipline Umanistiche che contemplino nel piano di studi l'insegnamento della lingua italiana agli stranieri E' ammessa anche esperienza certificata o autocertificata di insegnamento della Lingua Italiana agli stranieri
Il linguaggio della ricerca	20	30	Lauree ammesse: Discipline Umanistiche che contemplino nel piano di studi l'insegnamento della lingua italiana agli stranieri E' ammessa anche esperienza certificata o autocertificata di insegnamento della Lingua Italiana agli stranieri

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER:
Figura Aggiuntiva

ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA MAGISTRALE inerente alla figura richiesta A2. Piano di studi che contempli l'insegnamento della lingua italiana agli stranieri		PUNTI			
		10			
		5			
TITOLI DI SERVIZIO (Valutabili solo ultimo triennio incluso l'anno in corso)					
B1. Funzioni di coordinamento e di supporto al Dirigente Scolastico presso l'IISS di	✓ Coll. vicari del DS punti 30 per ogni inc	- (max 90)			

Amantea	✓ Collab. DS specifici incarichi, punti 10 per ogni inc	- (max 30)			
	✓ F.S. - A.D. p.10 per ogni inc.	- (max 30)			
	✓ Coord. di classe p. 5 per ogni inc.	- (max 20)			
B2. Servizio di ruolo prestato in qualità di docente	p.1 per ogni anno	(max 3)			
B3. Servizio prestato in qualità di docente presso l'IISS di Amantea	p.2 per ogni anno	(max 6)			
B4. Servizio prestato in qualità di docente tutor DM 63/2023	p.30 per ogni anno	(max 90)			
B5. Servizio prestato in qualità di docente orientatore DM 63/2023	p.40 per ogni anno	(max 120)			
B6. Esperienza certificata o autocertificata di insegnamento della Lingua Italiana agli stranieri	p. 2 per ogni anno	(max 2)			
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (Valutabili solo ultimo triennio incluso l'anno in corso)					
C1. Attività nei progetti PNRR SCUOLA / PON FESR dell'IISS di Amantea in qualità di Tutor/Esperto/Formatore	p. 2 per ogni attività	(max 32)			
C2. Attività nel team dei progetti PNRR SCUOLA / PON FESR dell'IISS di Amantea	p. 3 per ogni attività	(max 12)			
TOTALE					

Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, all'indirizzo csis014008@istruzione.it, per posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo csis014008@pec.istruzione.it, oppure **consegnandola brevi manu presso l'ufficio protocollo**, entro e non oltre le ore 12.00 del 03 Agosto 2026. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
2. Ciascun candidato può presentare la propria candidatura per **una sola** delle figure professionali previste dal presente bando (Esperto, Tutor o Figura Aggiuntiva). La presentazione della domanda per più di un profilo comporterà, **a pena di esclusione**, l'irricevibilità di tutte le candidature presentate dal medesimo soggetto.
3. **Limiti di candidatura per i moduli e requisiti richiesti:** fermo restando il vincolo di cui al punto precedente, nell'ambito della figura professionale prescelta il candidato può presentare domanda per più moduli nei limiti di seguito indicati:
 - **per la figura di Esperto** è consentita la candidatura a un massimo di **3 moduli**;
 - **per la figura di Tutor** è consentita la candidatura a un massimo di **2 moduli**;
 - **per la Figura Aggiuntiva** non è previsto **alcun limite** al numero di moduli per cui candidarsi, l'assegnazione degli studenti che si candideranno avverrà in base alle preferenze espresse dai docenti ed in relazione al numero degli studenti che si candideranno nei diversi corsi. Nel caso di più candidature si procederà ad una distribuzione equitativa e comunque l'assegnazione della Figura Aggiuntiva sarà concordata con la Dirigente Scolastica

L'ammissione alla selezione per ciascun modulo è in ogni caso subordinata al possesso, da parte del candidato, dei **requisiti culturali, professionali e d'accesso specifici** richiesti per ogni singolo profilo e per ciascun modulo a cui si intende partecipare, così come definiti nel presente bando.

4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 - Se richiesto nella domanda il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.
5. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
7. L'Istituzione Scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art.7 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) L'inosservanza di quanto contenuto nell'**art. 6**
- 2) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 3) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 4) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 5) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 6) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 7) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 5**;
- 8) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 5**;
- 9) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 8 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dalla Dirigente Scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione Scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione Scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Art. 10 - Attribuzione incarico e durata

1. L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'investimento;
2. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato in orario extra curriculare;

3. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'incaricato stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione;
4. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque fino al termine previsto dal Progetto, fatto salvo eventuali proroghe degli organi competenti;
5. Gli incarichi verranno conferiti in relazione alla graduatoria ed alle risorse finanziarie distribuite nell'arco del triennio di riferimento.
6. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di affidare più incarichi e/o aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Art. 11 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Come da tabella contenuta nell'**Art 4**.
2. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola, come specificato nello schema di lettera di incarico;
3. Le ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge;
4. Considerato che il budget destinato alle spese di gestione potrebbe subire riduzioni in proporzione alle assenze orarie degli allievi, le risorse economiche assegnate a ciascun profilo professionale potrebbero essere ricalibrate. Pertanto, l'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare gli incarichi conferiti o di rimodularne l'impegno orario, con conseguente adeguamento del compenso inizialmente previsto;
5. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 12 – Ricorsi, rinunce e surroghe

Avverso le graduatorie, è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro n.5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, le graduatorie diventeranno definitive e saranno pubblicate sul sito dell'Istituto. Seguirà il Decreto della DS di assegnazione incarico e la stipula dei contratti con i candidati individuati. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro ventiquattro ore dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga.

Art. 13 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 14 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

a) Titolare del trattamento dei dati

Il titolare del trattamento dati è la Dirigente Scolastica prof.ssa Angela De Carlo raggiungibile al seguente indirizzo PEC: csis014008@pec.istruzione.it.

b) Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IIS Amantea è la Dott.ssa Anna CIMA, sede legale Via Dogana, 295 – 87032 Amantea (CS), Tel. 0982.41460 e-mail indica@infocima.it, Pec info@pec.infocima.it

c) Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

d) Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

e) Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

f) Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

g) Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto Scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

h) Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

i) Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione Scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

j) **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

k) **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

l) **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 15 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 16 - Responsabile del procedimento

Responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica prof.ssa Angela De Carlo.

Art. 17 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

Art. 18 – Norme di rinvio

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

ALLEGATI:

- ✓ Modello di Domanda di partecipazione per:
- Esperto
- Tutor
- Figura aggiuntiva
- ✓ Consenso al trattamento dei dati personali

La Dirigente Scolastica

Prof. ssa Angela De Carlo

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme adesso connesse e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Alla Dirigente Scolastica
dell'IIS di Amantea (CS)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

OGGETTO: Selezione per il conferimento di incarichi individuali di **Esperto**:

Titolo Modulo	Barrare le caselle interessate (max 3)
Educazione teatrale ed espressività corporea (Ed. 1)	
Educazione teatrale ed espressività corporea (Ed. 2)	
L'impatto dell'AI sulle strategie educative (Ed. 1)	
L'impatto dell'AI sulle strategie educative (Ed. 2)	
Gestione di sistemi complessi (Ed. 1)	
Gestione di sistemi complessi (Ed. 2)	
Il ruolo del bioeticista nel mondo del lavoro (Ed. 1)	
Il ruolo del bioeticista nel mondo del lavoro (Ed. 2)	
Il linguaggio della ricerca	

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – *"Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"*.

Titolo progetto: Percorsi di Orientamento e Competenze per il Futuro **CUP:** B94D25001360001
Sotto Azione: 10.1.6A **Codice Progetto:** 10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-87 **Importo finanziato:** 51.138,00 €

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

Prov (____) il _____, residente a _____ Prov (____) in via _____, codice fiscale _____

In servizio presso codesto Istituto in qualità di docente della disciplina _____
cdc _____, con contratto a: ☐ Tempo indeterminato ☐ Tempo determinato

Presenta

La propria candidatura per l'incarico di cui all'Avviso di Selezione a **Esperto**. A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia, dichiara sotto la propria personale responsabilità:

- Di aver preso visione del bando;
- Di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Di essere in godimento dei diritti politici;
- Di non aver subito condanne penali;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del bando;
- Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta

Ai fini della valutazione della propria candidatura il sottoscritto dichiara inoltre di essere in possesso dei titoli riepilogati nella seguente griglia di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER:					
Esperto					
ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA MAGISTRALE inerente al modulo richiesto		PUNTI			
		10			
TITOLI DI SERVIZIO (Valutabili solo ultimo triennio incluso l'anno in corso)					
B1. Funzioni di coordinamento e di supporto al Dirigente Scolastico presso l'IISS di Amantea	✓ Coll. vicari del DS punti 30 per ogni inc	- (max 90)			

	✓ Collab. DS specifici incarichi, punti 10 per ogni inc	-(max 30)			
	✓ F.S. - A.D. p.10 per ogni inc.	- (max 30)			
	✓ Coord. di classe p. 5 per ogni inc.	- (max 20)			
B2. Servizio di ruolo prestato in qualità di docente	p.1 per ogni anno	(max 3)			
B3. Servizio prestato in qualità di docente presso l'IISS di Amantea	p.2 per ogni anno	(max 6)			
B4. Servizio prestato in qualità di docente tutor DM 63/2023	p.30 per ogni anno	(max 90)			
B5. Servizio prestato in qualità di docente orientatore DM 63/2023	p.40 per ogni anno	(max 120)			
B6. Servizio prestato in qualità di docente membro del Gruppo per l'Intelligenza Artificiale	p. 10 per ogni anno	(max 30)			
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (Valutabili solo ultimo triennio incluso l'anno in corso)					
C1. Attività nei progetti PNRR SCUOLA / PON FESR dell'IISS di Amantea in qualità di Tutor/Esperto/Formatore	p. 2 per ogni attività	(max 20)			
C2. Attività nel team dei progetti PNRR SCUOLA / PON FESR dell'IISS di Amantea	p. 5 per ogni attività	(max 30)			
TOTALE					

Come previsto dall'Avviso, allega:



- ✓ CV formato europeo sottoscritto;
- ✓ Copia di un documento di identità valido (*non richiesto se la domanda è sottoscritta con firma digitale*).

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

___ Residenza

___ Altra dimora: _____

(Firma)

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a _____ con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (*di seguito indicato come "Codice Privacy"*) e successive modificazioni ed integrazioni,

Autorizza

L'IIS di Amantea (CS) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

(Firma)

Alla Dirigente Scolastica
dell'IIS di Amantea

OGGETTO: Selezione per il conferimento di incarichi individuali di **Tutor**:

Titolo Modulo	Barrare le caselle interessate (max 2)
Educazione teatrale ed espressività corporea (Ed. 1)	
Educazione teatrale ed espressività corporea (Ed. 2)	
L'impatto dell'AI sulle strategie educative (Ed. 1)	
L'impatto dell'AI sulle strategie educative (Ed. 2)	
Gestione di sistemi complessi (Ed. 1)	
Gestione di sistemi complessi (Ed. 2)	
Il ruolo del bioeticista nel mondo del lavoro (Ed. 1)	
Il ruolo del bioeticista nel mondo del lavoro (Ed. 2)	
Il linguaggio della ricerca	

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – *"Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"*.

Titolo progetto: Percorsi di Orientamento e Competenze per il Futuro **CUP:** B94D25001360001
Sotto Azione: 10.1.6A **Codice Progetto:** 10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-87 **Importo finanziato:** 51.138,00 €

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

Prov (____) il _____, residente a _____ Prov (____) in via _____, codice fiscale _____

In servizio presso codesto Istituto in qualità di docente, con contratto a: ☐ Tempo indeterminato ☐ Tempo determinato, con incarico di:

- ☐ Membro dello Staff di Dirigenza
- ☐ Funzione Strumentale
- ☐ Docente Tutor DM 63/2023

Presenta

La propria candidatura per l'incarico di cui all'Avviso di Selezione a **Tutor**. A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia, dichiara sotto la propria personale responsabilità:

- Di aver preso visione del bando;
- Di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Di essere in godimento dei diritti politici;
- Di non aver subito condanne penali;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del bando;
- Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta

Ai fini della valutazione della propria candidatura il sottoscritto dichiara inoltre di essere in possesso dei titoli riepilogati nella seguente griglia di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER:					
Tutor					
ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA MAGISTRALE		PUNTI			
		10			
TITOLI DI SERVIZIO (Valutabili solo per l'anno in corso)					
B1. Funzioni di coordinamento e di supporto al Dirigente Scolastico presso l'ISS di Amantea	✓ Coll. vicari del DS punti 30 per ogni inc				
	✓ Collab. DS specifici incarichi, punti 10 per ogni inc				

	✓ F.S. - A.D. p.10 per ogni inc.				
	✓ Coord. di classe p. 5 per ogni inc.				
B2. Servizio di ruolo prestato in qualità di docente	p.1				
B3. Servizio prestato in qualità di docente presso l'IISS di Amantea	p.2				
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (Valutabili solo per l'anno in corso)					
C1. Attività nei progetti PNRR SCUOLA / PON FESR dell'IISS di Amantea in qualità di Tutor/Esperto/Formatore	p. 2 per ogni attività	(max 20)			
C2. Attività nel team dei progetti PNRR SCUOLA / PON FESR dell'IISS di Amantea	p. 5 per ogni attività	(max 30)			
TOTALE					

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ✓ CV formato europeo sottoscritto;
- ✓ Copia di un documento di identità valido (*non richiesto se la domanda è sottoscritta con firma digitale*).

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

___ Residenza

___ Altra dimora: _____

(Firma)

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a _____ con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (*di seguito indicato come "Codice Privacy"*) e successive modificazioni ed integrazioni,

Autorizza

L'IIS di Amantea (CS) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

(Firma)

Alla Dirigente Scolastica
dell'IIS di Amantea (CS)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

OGGETTO: Selezione per il conferimento di incarichi individuali di **Figura Aggiuntiva**:

Titolo Modulo	Barrare le caselle interessate
Educazione teatrale ed espressività corporea (Ed. 1)	
Educazione teatrale ed espressività corporea (Ed. 2)	
L'impatto dell'AI sulle strategie educative (Ed. 1)	
L'impatto dell'AI sulle strategie educative (Ed. 2)	
Gestione di sistemi complessi (Ed. 1)	
Gestione di sistemi complessi (Ed. 2)	
Il ruolo del bioeticista nel mondo del lavoro (Ed. 1)	
Il ruolo del bioeticista nel mondo del lavoro (Ed. 2)	
Il linguaggio della ricerca	

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – *"Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"*.

Titolo progetto: Percorsi di Orientamento e Competenze per il Futuro **CUP:** B94D25001360001
Sotto Azione: 10.1.6A **Codice Progetto:** 10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-87 **Importo finanziato:** 51.138,00 €

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

Prov (____) il _____, residente a _____ Prov (____) in via _____, codice fiscale _____

In servizio presso codesto Istituto in qualità di docente con contratto a: ☐ Tempo indeterminato ☐ Tempo determinato, con:

- ☐ Laurea in Discipline Umanistiche che contemplino nel piano di studi l'insegnamento della lingua italiana agli stranieri;
- ☐ Esperienza certificata o autocertificata di insegnamento della Lingua Italiana agli stranieri.

Presenta

La propria candidatura per l'incarico di cui all'Avviso di Selezione a **Figura Aggiuntiva**. A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia, dichiara sotto la propria personale responsabilità:

- Di aver preso visione del bando;
- Di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Di essere in godimento dei diritti politici;
- Di non aver subito condanne penali;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del bando;
- Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta

Ai fini della valutazione della propria candidatura il sottoscritto dichiara inoltre di essere in possesso dei titoli riepilogati nella seguente griglia di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER:					
Figura Aggiuntiva					
ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA MAGISTRALE inerente alla figura richiesta		PUNTI			
		10			
A2. Piano di studi che contempli l'insegnamento della lingua italiana agli stranieri		5			
TITOLI DI SERVIZIO (Valutabili solo ultimo triennio incluso l'anno in corso)					

B1. Funzioni di coordinamento e di supporto al Dirigente Scolastico presso l'IISS di Amantea	✓ Coll. vicari del DS punti 30 per ogni inc	- (max 90)			
	✓ Collab. DS specifici incarichi, punti 10 per ogni inc	- (max 30)			
	✓ F.S. - A.D. p.10 per ogni inc.	- (max 30)			
	✓ Coord. di classe p. 5 per ogni inc.	- (max 20)			
B2. Servizio di ruolo prestato in qualità di docente	p.1 per ogni anno	(max 3)			
B3. Servizio prestato in qualità di docente presso l'IISS di Amantea	p.2 per ogni anno	(max 6)			
B4. Servizio prestato in qualità di docente tutor DM 63/2023	p.30 per ogni anno	(max 90)			
B5. Servizio prestato in qualità di docente orientatore DM 63/2023	p.40 per ogni anno	(max 120)			
B6. Esperienza certificata o autocertificata di insegnamento della Lingua Italiana agli stranieri	p. 2 per ogni anno	(max 2)			
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (Valutabili solo ultimo triennio incluso l'anno in corso)					

C1. Attività nei progetti PNRR SCUOLA / PON FESR dell'ISS di Amantea in qualità di Tutor/Esperto/Formatore	p. 2 per ogni attività	(max 32)			
C2. Attività nel team dei progetti PNRR SCUOLA / PON FESR dell'ISS di Amantea	p. 3 per ogni attività	(max 12)			
TOTALE					

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ✓ CV formato europeo sottoscritto
- ✓ Copia di un documento di identità valido (*non richiesto se la domanda è sottoscritta con firma digitale*).

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

___ Residenza

___ Altra dimora: _____

(Firma)

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a _____ con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (*di seguito indicato come "Codice Privacy"*) e successive modificazioni ed integrazioni,

Autorizza

L'IIS di Amantea (CS) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

(Firma)