



MIUR USR CALABRIA



Distretto Scolastico n. 17 di Amantea (CS)
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Licei : Scientifico – Scienze Umane – Scienze Applicate
Istituto Professionale: Odontotecnico
Istituto Tecnico: Chimica, M. e.B. – Amm.Fin.M – Elettronico – Naut-Mecc.
Via S.Antonio – Loc. S.Procopio - 87032 **AMANTEA** (CS)
☎ Centralino 0982/ 41969 – Sito:www.iispoloamantea.edu.it
E-mail: CSISO14008@istruzione.it
Posta. Cert.: CSISO14008@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 86002100781

AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



PRESENTAZIONE: La risoluzione “Trasformare il nostro mondo: l’Agenda 2030 per lo sviluppo Sostenibile” è un programma **d’azione** per le persone, il pianeta e la prosperità, è in assoluto il primo accordo globale che avrà un impatto su tutti i Paesi e sulle loro politiche nazionali, in quanto chiamati a contribuire definendo una propria strategia, impegnandosi a monitorare e rendicontare i risultati conseguiti.

Non si parla più, quindi, di educazione ambientale ma di educazione alla sostenibilità come assunzione di un nuovo paradigma che stimola una trasformazione culturale: un sistema complesso che propone un approccio preventivo e non difensivo che coinvolge fortemente i valori della cittadinanza e della responsabilità

Non si tratta di inventare altre materie scolastiche ma di ripensare la funzione delle discipline utilizzando l'educazione alla sostenibilità come risorsa per selezionare - in fase di programmazione - obiettivi formativi, concetti chiave, temi, problemi.

Così l'educazione alla sostenibilità può stimolare le discipline e confrontarsi e interagire aiutando i ragazzi a ricomporre i saperi e a vivere l'approfondimento scolastico come strumento per capire la realtà locale e globale.

Questo progetto non è quindi un pacchetto predefinito ma una proposta aperta per dare spunti per realizzare esperienze. Sono "pretesti tematici" che ogni insegnante può utilizzare per svolgere la propria didattica curricolare, in modo da integrarla con attività attuali e interdisciplinari la cui costruzione avviene grazie alla collaborazione degli alunni con gli insegnanti

Il progetto si rivolge a tutti i docenti che, partendo dalla consapevolezza che i nostri stili di vita modificano profondamente l'ambiente che ci circonda, aiuteranno i ragazzi - a scoprire i problemi di una società poco attenta alla sostenibilità, individuando dapprima le conseguenze e poi scegliendo le soluzioni più adatte, - ad analizzare le conseguenze che le azioni quotidiane hanno sull'ambiente, per poi cooperare per la ricerca di soluzioni condivise. Impareranno così il concetto di impronta ecologica, calcoleranno la loro personale impronta sull'ambiente.

MOTIVAZIONE: il progetto è inserito nel PTOF in quanto ha una ricaduta nel contesto geografico, storico e sociale del comprensorio sia per le problematiche idriche locali sia per quelle di inclusione dovuta all'immigrazione.

FINALITÀ:

- far crescere l'attenzione, le conoscenze e l'impegno per trasformare gli obiettivi dell'Agenda 2030 in strategie, politiche, azioni e progetti attraverso i quali realizzare passi concreti verso il benessere di tutti
- riconoscere lo stretto legame tra il benessere umano e la salute dei sistemi naturali e la presenza di sfide comuni che tutti i Paesi sono chiamati ad affrontare.
- Sviluppare le cosiddette cinque P. :1) Persone: eliminare fame e povertà in tutte le forme e garantire dignità e uguaglianza; 2) Prosperità: garantire vite prospere e piene in armonia con la natura; 3) Pace: promuovere società pacifiche, giuste e inclusive; 4) Partnership: implementare l'agenda attraverso solide partnership; 5) Pianeta: proteggere le risorse naturali e il clima del pianeta per le generazioni future.

OBIETTIVI:

- Rilanciare l'educazione allo sviluppo sostenibile;
- Progettare l'educazione alla sostenibilità lungo tutto il percorso scolastico;

- Approfondire la relazione tra ambiente, persone e benessere dentro e fuori la scuola;
- Riflettere sul tema della sostenibilità ambientale, economica e sociale.
- Individuare i comportamenti negativi che incentivano l'inquinamento e la povertà.
- Sperimentare quali possano essere le difficoltà nell'effettuare scelte sostenibili e non sostenibili
- Riflettere sulle nostre abitudini.
- Comprendere come i nostri stili di vita alterino l'ambiente e condizionino gli altri abitanti del pianeta.
- Far crescere la consapevolezza dell'importanza dei gesti quotidiani.
- Imparare a ragionare, cooperare e agire.

Gli obiettivi scelti per questo anno scolastico sono due:

- Obiettivo 6: Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie

Acqua accessibile e pulita è un aspetto essenziale del mondo in cui vogliamo vivere. Il nostro pianeta possiede sufficiente acqua potabile per raggiungere questo obiettivo. Ma a causa di infrastrutture scadenti o cattiva gestione economica, ogni anno milioni di persone, di cui la gran parte bambini, muoiono per malattie dovute ad approvvigionamento d'acqua, servizi sanitari e livelli d'igiene inadeguati. La carenza e la scarsa qualità dell'acqua, assieme a sistemi sanitari inadeguati, hanno un impatto negativo sulla sicurezza alimentare, sulle scelte dei mezzi di sostentamento e sulle opportunità di istruzione per le famiglie povere di tutto il mondo. La siccità colpisce alcuni dei paesi più poveri del mondo, aggravando fame e malnutrizione.

- Obiettivo 2: Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile

Al giorno d'oggi, i nostri suoli, fiumi, oceani, foreste e la nostra biodiversità si stanno degradando rapidamente. Il cambio climatico sta esercitando pressioni crescenti sulle risorse dalle quali dipendiamo, aumentando i rischi associati a disastri ambientali come siccità e alluvioni. Molti uomini e donne delle zone rurali non sono più in grado di sostenersi con i proventi ricavati dalle loro terre, e sono quindi obbligati a trasferirsi in città alla ricerca di opportunità.

E' necessario un cambiamento profondo nel sistema mondiale agricolo e alimentare se vogliamo nutrire 795 milioni di persone che oggi soffrono la fame e gli altri 2 miliardi di persone che abiteranno il nostro pianeta nel 2050.

Il settore alimentare e quello agricolo offrono soluzioni chiave per lo sviluppo, e sono vitali per l'eliminazione della fame e della povertà.

DURATA DEL PROGETTO

Il progetto si intreccia col percorso curricolare interdisciplinare per l'intero anno scolastico.

OPERATIVITA'

- Lettura di testi
- Visione di documentari, dossier e film
- Creazioni di mappe concettuali e powerpoint
- Riflessioni scritte ed orali sulle problematiche proposte
- Realizzazione di elaborati: poesie, racconti
- Partecipazione a concorsi e ad eventi inerenti
- Incontri con esperti
- Realizzazione di disegni, fumetti, balletti ecc.